

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании пед.совета
Протокол № 1 от 28.08.2025.



ПОЛОЖЕНИЕ

об образовательной деятельности и нагрузке

МБОУ «Мичуринская СОШ» детский сад «Гуси-лебеди»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности (далее - Положение) разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Гражданским кодексом, Семейным кодексом, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МБОУ «Мичуринская СОШ».

Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования (далее - образовательная программа) в детском саду (далее ДОУ).

ДОУ осуществляет образовательную деятельность – обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений. Воспитание и обучение ведется на государственном языке Российской Федерации.

Цели и задачи

- 2.1. Упорядочение образовательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами;
- 2.2. Обеспечение конституционных прав воспитанников на дошкольное образование и здоровьесбережение.

3. Режим работы ДОУ во время организации образовательной деятельности

1. Организация образовательной деятельности в ДОУ направлена на реализацию образовательной программы и регламентируется Уставом, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, утверждаемыми приказом директора школы, расписанием образовательной деятельности, режимом дня.
- 3.2. Организацию образовательного процесса осуществляют воспитатели групп и педагоги-специалисты в соответствии с перечнем обязанностей, установленных должностной инструкцией.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

- 3.4. Регламентирование образовательного процесса на день
- Длительность образовательной деятельности (ОД) составляет:

- в группе для детей от 2 лет до 3 лет – 8-10 минут,
- в группе для детей от 3 лет до 4 лет – 15 минут,
- в группе для детей от 4 лет до 5 лет – 20 минут,
- в группе для детей от 5 лет до 6 лет – до 25 минут,

в группе для детей от 6 лет до 7 лет – до 30 минут.

Перерывы между ОД не менее 10 минут. В середине ОД статического характера педагоги проводят физкультурную минутку (паузу).

Физическая культура проводится 3 раза в неделю (для детей от 2 до 7 лет).

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 часов в день (может изменяться в зависимости от температуры воздуха, силы ветра и погодных условий).

Проведение экскурсий, выходов с детьми за пределы ДООУ (театр, музей) разрешается только после заполнения журнала выходов за пределы ДООУ с отметкой количества детей и сопровождающих взрослых (не менее 2 человек) ДООУ. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет сопровождающий педагог.

График питания обучающихся утверждается приказом директора ежегодно. Организация питания осуществляется с интервалом 3-4 часа (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)

3.7. Продолжительность дневного сна для детей до 3-х лет не менее 3-4 часов.

3.8. Ответственность за реализацию времени образовательного процесса в соответствии с расписанием, выполнение режима дня несут педагоги (воспитатели и педагоги-специалисты) ДООУ.

Требования к содержанию и результатам образовательной деятельности.

4.1. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается ДООУ самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в ДООУ, направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся ДООУ.

Содержание образовательного процесса осуществляется по образовательной программе, рассмотренной и принятой на заседании педагогического совета ДООУ.

Содержание образовательного процесса строится с учетом возраста обучающихся и их индивидуальных особенностей.

4.3. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в ДООУ осуществляется в группах общеразвивающей направленности, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Количество детей в группах ДООУ определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты – для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, фактически находящегося в группе.

Количество и соотношение возрастных групп в Учреждении определяются с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

В группы включаются обучающиеся одного возраста, также могут быть включены обучающиеся разных возрастов по запросу родителей (законных представителей) и при наличии мест.

Для качественной реализации образовательной программы ДООУ использует сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих

образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между ДООУ и организациями, а также совместного плана.

4.5. Для качественной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования педагоги разрабатывают календарно-тематическое планирование и табель посещаемости детей.

Форму КТП рассматривают, согласовывают на заседании педагогического совета и утверждается директором школы ежегодно.

Планирование, разработанное педагогами, хранится в течение трех следующих учебных лет.

4.6. Учет детей, осваивающих образовательную программу, осуществляется по табелю посещаемости воспитанников, который ведут воспитатели групп. Вносить изменения в табель посещаемости воспитанников возможно лишь на основании приказа директора школы по личному составу воспитанников.

4.7. Продукты детской деятельности, полученные в процессе реализации образовательной программы, хранятся в ДООУ (на группе, у специалистов) в течение текущего учебного года.

4.8. Использование диагностик во время проведения мониторинга не допускается. Обследование детей подготовительной группы (стартовая и заключительная диагностика) проводится педагогом-психологом, учителем-логопедом, старшим воспитателем в режиме работы д/с «Гуси-лебеди» в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: свободных бесед с детьми, наблюдения, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и т.п.), анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся.

Требования к условиям организации образовательной деятельности

5.1. Условия организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

5.2. Требования к условиям реализации образовательной программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде и определены в разделе 3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 г. №1155, действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.